MEMENTO DU COURS DE MATHEMATIQUE

- **Matériel** :
  - A domicile : un classeur et le livre délivré au prêt des livres.
  - En classe : un classeur « cours », le formulaire, une calculatrice scientifique, une latte, un rapporteur (aristo), un compas et une clé USB
  - Pour les contrôles : des feuilles de farde et des feuilles A4.

- **Syllabus** :

Comme base de cours, l'élève reçoit en début d'année un syllabus (en plusieurs parties) qui peut rester dans un classeur à domicile. Au fil de l'année, les chapitres en cours seront intégrés dans le classeur « cours ».

- **Formulaire** :

Il s'agit d'une farde de taille réduite dans laquelle on puisse insérer des fiches sur lesquelles seront synthétisées en fin de chapitre, les notions importantes à retenir.

- **Travaux :**
  - Une préparation (exercices) est donnée à chaque heure de cours. Ce travail est obligatoire.
  - Toute leçon doit être relue à domicile. L'élève peut être interrogé en début de cours sur la matière vue à l'heure précédente. La cote sera mise au journal de classe et devra être signée par la personne responsable.
  - Des exercices préparatoires aux contrôles sont proposés sur le site internet « math.arherstal.be » et sont vivement conseillés.
  - Les contrôles sont prévus à l'avance via le journal de classe. Tous les contrôles doivent être signés, correctement corrigés et rendus pour une date limite fixée au journal de classe. En cas de non retour des travaux, une sanction sera appliquée.
    Si la matière n'est pas acquise, des exercices supplémentaires obligatoires seront donnés à l'élève. Ces exercices seront à prendre sur le site internet « math.arherstal.be » dans la rubrique « Exercices proposés en correction de contrôle » Ils seront remis dans la partie « travaux de synthèse » du classeur après avoir été visionnés par le professeur.
  - Les travaux effectués sur ordinateur au CCM ou à domicile doivent être enregistrés sur la clé USB et éventuellement imprimés à la demande du professeur

- **Notre site internet** ***: un outil à ne pas négliger !***

Des cours en ligne, des batteries d'exercices, des QCM et un formulaire complet sont disponibles sur le site internet math.arherstal.be
N'est-ce pas plus intelligent de faire les exercices facultatifs proposés sur le site avant le contrôle plutôt que les exercices obligatoires qui seront donnés lorsqu'on rate son contrôle ?
Toute information concernant le cours de Mathématique est accessible en ligne dans la rubrique « divers »

Adresse mail :
Toute information concernant le cours pourra être diffusée par mail.
Tout échange de courrier se fera via l'adresse arh.vanlook@gmail.com

Remarques :

Nombreux sont les élèves qui éprouvent des difficultés en Mathématique par manque d'une méthode de travail adéquate.
Trop souvent, l'élève a accumulé des lacunes durant les années précédentes sans d'ailleurs parfois en être conscient.

La matière de 4ème année est à la fois le prolongement et l'approfondissement du cours de 3ème mais surtout la mise en place de toutes les notions de base qui seront constamment utilisées en 5ème et 6ème années ainsi que dans d'autres cours (par exemple, en Physique).
C'est donc une année fondamentale pour la suite du cursus scolaire.

Dans la mesure de ses disponibilités, le professeur peut assurer si nécessaire, à la demande de l'élève, des leçons de rattrapage pendant midi.

Mais … **comment étudier, remédier à ses lacunes et progresser ?**

$\Rightarrow \Rightarrow$ Proposition d'un mode d'emploi :

Moi, élève,

❖ Je relis la théorie en vérifiant que je comprends **tout** (c'est-à-dire les différentes étapes d'un raisonnement ainsi que la synthèse qui me servira lors des exercices)

❖ J'étudie les définitions (tous les mots ont une signification qu'il faut maîtriser)

❖ J'apprends les formules (tout le contenu de mon formulaire doit être connu en permanence)

❖ Je refais les exercices effectués en classe (sans l'aide du cahier) par écrit et oralement (comme si j'expliquais à un copain)

❖ Je corrige d'après mon cahier et …s'il y a une erreur, je me pose la question suivante : « *pourquoi ai-je fait cette faute ?* »
rem : il s'agit rarement de fautes d'inattention. Par contre, les erreurs sont souvent dues à certaines notions antérieures que l'on a oubliées ou mal assimilées (il faut donc revoir la matière correspondante, les règles de calcul, les formules …)
Le site internet est alors un outil précieux

❖ Je note en rouge l'erreur à ne plus commettre
Quelques jours plus tard, je refais les exercices pointés afin de contrôler mes progrès

❖ Si je ne comprends pas mes erreurs, si je n'arrive plus à refaire un exercice ou à suivre une notion de théorie …, je fais une « croix » dans mon cahier et je demande des explications au professeur dès la leçon suivante.

❖ Je me construis dans la partie « travaux de synthèse » du cours, un récapitulatif personnel des questions posées au professeur et des réponses obtenues afin de ne pas me poser et poser au professeur maintes fois les mêmes questions.
Bien sûr, je relis fréquemment mes notes.

- *En appliquant cette méthode de travail, je ne saurai que progresser !*

Signature de l'élève Signature des parents Le professeur,
A.Vanlook